

ინტეგრირებული მმართველობა და სასწავლო გეგმის მოდელი: აყვავებული საზოგადოების აშენება ერთად

ხედვა

იმისათვის, რომ შეიქმნას საზოგადოება, სადაც ყველა მოქალაქე აყვავდება, ბიზნესი მდგრად იზრდება და მთავრობები მუშაობენ გამჭვირვალედ და ეფექტურად. ეს მოდელი აერთიანებს მმართველობას, განათლებას, ეკონომიკურ ზრდას და საზოგადოების უსაფრთხოებას ერთიან და პრაქტიკულ ჩარჩოში, ეტაპობრივი განხორციელების გეგმით მდგრადობისა და ინკლუზიურობის უზრუნველსაყოფად.

ძირითადი მიზნები

1. **მმართველობა** : ნდობის ჩამოყალიბება გამჭვირვალობის, მონიტორინგისა და მოქალაქეების ჩართულობის გზით.
2. **განათლება** : მიეცით მოქალაქეებს მომავლისთვის საჭირო უნარ-ჩვევები, ცოდნა და ეთიკი.
3. **ჯანდაცვა** : უზრუნველყოს თანაბარი და მდგრადი ხელმისაწვდომობა ხარისხიან ზრუნვაზე ყველასთვის.
4. **ეკონომიკა** : წაახალისეთ ინოვაციები, შექმენით სამუშაო ადგილები და მხარი დაუჭირეთ მდგრად, მწვანე ზრდას.
5. **უსაფრთხოება** : გააძლიეროს საზოგადოების ნდობა და გააუმჯობესოს საზოგადოებრივი უსაფრთხოება.

ინდექსი

1. რეზიუმე

ეს მოდელი არის ინოვაციური და ყოვლისმომცველი ჩარჩო მმართველობის რეფორმების, საგანმანათლებლო ინოვაციების, სამართლიანი ჯანდაცვის, ეკონომიკური გაძლიერებისა და უსაფრთხოების ინიციატივების მეშვეობით მდგრადი საზოგადოებების შესაქმნელად. ის აერთიანებს პრაქტიკულ გადაწყვეტილებებს, ტექნოლოგიას და მრავალ სექტორულ თანამშრომლობას ეროვნულ და ადგილობრივ კონტექსტზე მორგებული გაზომვადი შედეგების მისაღწევად.

2. შესავალი

თანამედროვე საზოგადოებების წინაშე დგას ურთიერთდაკავშირებული გამოწვევები, როგორიცაა ეკონომიკური უთანასწორობა, განათლებაზე შეზღუდული ხელმისაწვდომობა, კორუფცია, ჯანდაცვის კრიზისი და მზარდი კრიმინალი. ეს მოდელი ამ საკითხებს განიხილავს სტრუქტურირებული მიდგომით, რომელიც აერთიანებს გამჭვირვალე მმართველობას, ინკლუზიურ განათლებას და მდგრად ეკონომიკურ ზრდას. მისი ეტაპობრივი განხორციელება უზრუნველყოფს ხანგრძლივ და გაზომვად ეფექტს.

3. მმართველობა: ნდობისა და გამჭვირვალობის განვითარება

მიზნები:

- მიეცით მოქალაქეებს ეფექტური მონაწილეობა მმართველობაში.
- უზრუნველყოს საჯარო რესურსების გამჭვირვალე განაწილება და გამოყენება.
- ჩამოაყალიბეთ ძლიერი მექანიზმები კორუფციის წინააღმდეგ საბრძოლველად.

ძირითადი მოქმედებები:

1. საპილოტე რეგიონებში მონაწილეობითი ბიუჯეტირების დანერგვა თემების ჩართულობის მიზნით.
2. შექმენით ციფრული პლატფორმები პროექტებისა და სახელმწიფო ხარჯების საჯარო თვალთვალის რეალურ დროში.
3. დამოუკიდებელი ანტიკორუფციული ერთეულების შექმნა გარე აუდიტით.

მეტრიკა:

- 5 წლის განმავლობაში საზოგადოების ნდობის 50%-იანი ზრდა.
- სახელმწიფო ხარჯების 80% ჩანს გამჭვირვალობის ინსტრუმენტებით.
- მეათე წლისთვის კორუფციის ანგარიშების 30%-ით შემცირება.

რესურსები: ბიუჯეტი: $50 მილიონი; პარტნიორობა: არასამთავრობო ორგანიზაციები, ტექნიკური კომპანიები; პერსონალი: 500 მომზადებული პერსონალი.

4. განათლება: მოქალაქეების მომზადება მომავლისთვის

მიზნები:

- უზრუნველყოს ხარისხიანი განათლების საყოველთაო და თანაბარი ხელმისაწვდომობა.
- გაუსწორეთ სასწავლო გეგმები სამუშაო ძალის საჭიროებებსა და გლობალურ სტანდარტებს.
- ემოციური ინტელექტის, ციფრული წიგნიერების და სამოქალაქო ჩართულობის ხელშეწყობა.

ძირითადი მოქმედებები:

1. განათავსეთ მზის ენერგიაზე მომუშავე მობილური საკლასო ოთახები დაუცველ ადგილებში სწრაფი წვდომისთვის.
2. მიიღეთ ინტეგრირებული სასწავლო გეგმა, მათ შორის პროფესიული ტრენინგი, STEM, ემოციური ინტელექტი და მმართველობა.
3. ციფრული მოწყობილობების გავრცელება პერსონალიზებული სასწავლო მასალებით.

მეტრიკა:

- წიგნიერების მაჩვენებელი 10 წლის განმავლობაში 60%-ით გაიზარდა.
- პროფესიულ პროგრამებზე 90% ჩარიცხვა 5 წლის განმავლობაში.
- კურსდამთავრებულთა დასაქმება მე-10 წლისთვის 30%-ით გაიზარდა.

რესურსები: ბიუჯეტი: $150 მილიონი; პარტნიორობა: ტექნიკური კომპანიები, არასამთავრობო ორგანიზაციები; პერსონალი: 2000 აღმზრდელი და ტრენერი.

---

5. ჯანდაცვა: ჯანმრთელობის უზრუნველყოფა ყველასათვის

მიზნები:

- უზრუნველყოს ყველასთვის ხელმისაწვდომი, მაღალი ხარისხის ჯანდაცვის სერვისები.
- პრევენციული ზრუნვისა და საზოგადოების ჯანმრთელობის ინიციატივების გაძლიერება.
- მკვეთრად შეამციროს დედათა და ბავშვთა სიკვდილიანობას.

ძირითადი მოქმედებები:

1. განათავსეთ 100 მობილური კლინიკა სოფლისა და შორეული ტერიტორიების მოსამსახურებლად.
2. მოამზადეთ 10000 საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მუშაკი ძირითადი და პრევენციული ზრუნვისთვის.
3. არსებითი მედიკამენტებისა და ვაქცინების ეფექტური მიწოდების ჯაჭვების შექმნა.

მეტრიკა:

- სოფლის ჯანდაცვის ხელმისაწვდომობა 5 წლის განმავლობაში 70%-მდე გაიზარდა.
- 10 წლის განმავლობაში დედათა სიკვდილიანობა 50%-ით შემცირდა.
- 10,000 ჯანდაცვის მუშაკი გადამზადდა მეხუთე წლისთვის.

რესურსები: ბიუჯეტი: $200 მილიონი; პარტნიორობა: დონორები, ფარმაცევტული კომპანიები; პერსონალი: 10000 მუშა.

---

6. ეკონომიკა: სამუშაო ადგილების შექმნა და მდგრადი ზრდა

მიზნები:

- განახორციელეთ ეკონომიკური ზრდა ინოვაციების, მდგრადობისა და ტექნოლოგიების მეშვეობით.
- შექმენით ხარისხიანი სამუშაო ადგილები და მხარი დაუჭირეთ ადგილობრივ მეწარმეებს.
- ეროვნული და საერთაშორისო ინვესტიციების მოზიდვა.

ძირითადი მოქმედებები:

1. სოფლის მეურნეობაზე, ტურიზმსა და განახლებად ენერგიაზე ორიენტირებული სპეციალური ეკონომიკური ზონების შემუშავება.
2. მიეცით $50 მილიონი მიკროსესხები მცირე ბიზნესსა და მეწარმეებს.
3. შესთავაზეთ საგადასახადო შეღავათები მდგრადი პრაქტიკის მქონე ბიზნესს.

მეტრიკა:

- 10 წლის განმავლობაში შეიქმნა 500 000 სამუშაო ადგილი.
- პრიორიტეტულ სექტორებში მთლიანი შიდა პროდუქტის 20%-იანი ზრდა 5 წლის განმავლობაში.
- მე-10 წლისთვის სიღარიბე 25%-ით შემცირდა.

რესურსები: ბიუჯეტი: $300 მილიონი; პარტნიორობა: ინვესტორები, ბანკები; პერსონალი: 5000 ბიზნეს მრჩეველი.

---

7. უსაფრთხოება და დაცვა: ნდობისა და უსაფრთხოების ჩამოყალიბება

მიზნები:

- გააუმჯობესოს საზოგადოებრივი უსაფრთხოება და გააძლიეროს ნდობა სამართალდამცავების მიმართ.
- დანაშაულის შემცირება პრევენციული და რეინტეგრაციის ინიციატივებით.
- გაზარდეთ კატასტროფებისთვის მზადყოფნა და კრიზისზე რეაგირება.

ძირითადი მოქმედებები:

1. მოამზადეთ პოლიციელები სათემო პოლიციაში და კონფლიქტების მოგვარებაში.

2. დანერგეთ პროგნოზირებადი პოლიციის ინსტრუმენტები რესურსების ეფექტურად განაწილებისთვის.
3. კონფლიქტის შედეგად დაზარალებული პირების სარეაბილიტაციო პროგრამების შემუშავება.

მეტრიკა:

- 10 წლის განმავლობაში დანაშაულის მაჩვენებლის 25%-იანი შემცირება.
- სათემო პოლიცია განხორციელდა ქალაქების 80%-ში მე-5 წლისთვის.
- მე-10 წლისთვის 50 000 ადამიანი რეინტეგრარდება საზოგადოებაში.

რესურსები: ბიუჯეტი: $150 მილიონი; პარტნიორობა: არასამთავრობო ორგანიზაციები, სამართალდამცავი უწყებები; პერსონალი: 3000 ოფიცერი და ტრენერი.

---

8. განხორციელების გეგმა

ფაზა 1: სწრაფი მოგება (წლები 1-2):

- გაუშვით პილოტები მონაწილეობითი ბიუჯეტირების, მობილური კლინიკებისა და ძირითადი სასწავლო გეგმებისთვის.
- დანერგეთ ციფრული პლატფორმები მთავრობის გამჭვირვალობისთვის.
- რეგიონული პროფესიული მომზადების ცენტრების შექმნა.

ფაზა 2: სკალირების წარმატება (წლები 3-5):

- გააფართოვეთ პილოტები ეროვნულ დონეზე.
- გააფართოვეთ სპეციალური ეკონომიკური ზონები და საგანმანათლებლო პროგრამები.
- ციფრული მმართველობის სრულად ინტეგრირება ყველა დონეზე.

ფაზა 3: მდგრადი ზრდა (წლები 6-10):

- ჯანდაცვისა და განათლების ხელმისაწვდომობის უნივერსალიზაცია.
- გლობალური ლიდერობის კონსოლიდაცია მდგრადობასა და ინოვაციაში.
- მუდმივი მონიტორინგისა და გამჭვირვალობის მექანიზმების ჩამოყალიბება.

---

9. მონიტორინგი, ანგარიშვალდებულება და კრიზისების მართვა

- **მონიტორინგი:** თვალყური ადევნეთ პროგრესს მკაფიო და შემოწმებადი KPI-ების გამოყენებით.
- **ანგარიშვალდებულება:** გამოაქვეყნეთ წლიური, ხელმისაწვდომი და დეტალური ანგარიშები.
- **კრიზისის მენეჯმენტი:** შეიმუშავეთ ადაპტური მექანიზმები პოლიტიკურ, ეკონომიკურ ან ეკოლოგიურ შოკებზე რეაგირებისთვის.

---

10. რატომ იქნება ეს მოდელი წარმატებული

1. **ეფექტური თანამშრომლობა:** აერთიანებს მთავრობებს, ბიზნესს და მოქალაქეებს ყველა ეტაპზე.
2. **მასშტაბური გადაწყვეტილებები:** ეტაპობრივი განხორციელება უზრუნველყოფს თანმიმდევრულ ზრდას.
3. **ინოვაციური გამჭვირვალობა:** ციფრული ინსტრუმენტები აძლიერებს საზოგადოების ნდობას.
4. **მდგრადი გავლენა:** უერთდება სოციალურ, ეკონომიკურ და გარემოსდაცვით მიზნებს.

---

11. დასკვნა

ინტეგრირებული მმართველობისა და სასწავლო გეგმის მოდელი წარმოადგენს ინოვაციურ და ტრანსფორმაციულ მიდგომას თანამედროვე გლობალური გამოწვევების გადასაჭრელად. ის ხელს უწყობს ინკლუზიურ ზრდას, აძლიერებს მოქალაქეებს და აწვდის ხელშესახებ შედეგებს ყველა დაინტერესებული მხარისთვის. ამ მოდელით ჩვენ შეგვიძლია ავაშენოთ უფრო სამართლიანი, მდგრადი და აყვავებული საზოგადოება.

ტრანსფორმაციული სასწავლო გეგმის პრეზენტაცია

ტრანსფორმაციული სასწავლო გეგმა ჭკვიანი, ჩართული და მთელი ცხოვრების განმავლობაში მოსწავლეებისთვის

- **ხედვა** : თვითმოტივირებული, კრიტიკულად მოაზროვნე და ემოციურად ინტელექტუალური ინდივიდების თაობის აღზრდა.
- **ძირითადი ფილოსოფია** : პერსონალიზებული, დინამიური სწავლა, რომელიც აერთიანებს რეალურ სამყაროში არსებულ აპლიკაციებსა და ინტერდისციპლინურ ცოდნას.

რატომ ეს სასწავლო გეგმა?

- **გლობალური შესაბამისობა** :
  - შეესაბამება საერთაშორისო სტანდარტებს (PISA, IB).
  - ფოკუსირებულია კრიტიკულ აზროვნებაზე, კრეატიულობაზე და ემოციურ ინტელექტზე.
- **ინოვაცია** :
  - აერთიანებს გემიფიკაციას, AI ინსტრუმენტებს და ადაპტირებულ სწავლებას.



- **კაპიტალი** :
  - უზრუნველყოფს რესურსებზე და ციფრულ ინსტრუმენტებზე წვდომას ყველა მოსწავლისთვის.
- **მდგრადობა** :
  - ამზადებს სტუდენტებს გლობალური გამოწვევების ეთიკურად გადასაჭრელად.

სასწავლო გეგმის მაჩვენებლები

1. **ინტერაქტიული სწავლება** :
   - თხრობა, დებატები, როლური თამაში ენებისთვის.
   - პრობლემაზე დაფუძნებული და გათამაშებული მიდგომები მათემატიკისთვის.
   - იმერსიული ლაბორატორიები და ინტერდისციპლინარული პროექტები მეცნიერებაში.
2. **რეალურ სამყაროში აპლიკაციები** :
   - Capstone პროექტები, რომლებიც ებრძვიან სოციალურ გამოწვევებს (მაგ., სასურსათო უსაფრთხოება, ურბანული დიზაინი).
   - პარტნიორობა ორგანიზაციებთან პრაქტიკული გამოცდილების მისაღებად.
3. **ციფრული წიგნიერება** :
   - კოდირების, კიბერუსაფრთხოების და ციფრული ეთიკის მოდულები.
   - ხელოვნური ინტელექტის საფუძველზე შექმნილი პერსონალიზებული სასწავლო გზები.

სწავლების სტრატეგიები

- **ენები და კომუნიკაცია** :
  - მოთხრობები, დებატები, გლობალური ლიტერატურა.
  - პრაქტიკული პროექტები, როგორიცაა ბლოგები და პოდკასტი.
- **მათემატიკა** :
  - რეალური სამყაროს სცენარები (მაგ., ბიუჯეტირება, მონაცემთა ანალიზი).
  - პრობლემების ერთობლივი გადაჭრა და გემიფიკაცია.
- **მეცნიერება** :
  - ექსპერიმენტები განახლებად ენერგიაზე, ურბანულ მეურნეობაზე.
  - გაძლიერებული რეალობა ცნებების ვიზუალიზაციისთვის.
- **სოციალური კვლევები** :
  - როლური ისტორიული მოვლენები.
  - სერვისული სწავლების პროექტები, როგორიცაა თემის დასუფთავება.

ინოვაციური ფუნქციები

1. **გეიმიფიკაცია** :
   - საგანმანათლებლო სიუჟეტები დაკავშირებულია სასწავლო გეგმის მიზნებთან.
   - ანალიტიკაზე ორიენტირებული შეხედულებები პერსონალიზებული სწავლისთვის.
2. **ემოციური ინტელექტი (EI)** :
   - ყოველდღიური გონების პრაქტიკა.
   - კონფლიქტების მოგვარების სემინარები.
3. **გლობალური თანამშრომლობა** :
   - პარტნიორობა კულტურათაშორისი მენტორობისა და გაცვლისთვის.

ხელმისაწვდომობა და თანასწორობა

- **ციფრული განხეთქილების გადალახვა:**
  - ტექნოლოგიების ხელმისაწვდომობა ყველა მოსწავლისთვის.

- **მხარდაჭერის სისტემები:**
    - მენტორობის პროგრამები და მშობლების სემინარები.
- **მასწავლებელთა ტრენინგი:**
    - უწყვეტი განვითარება პედაგოგიკაში, ტექნოლოგიასა და EI-ში.

მოსალოდნელი შედეგები

- **გამოსაშვები პროფილი (18 წელი):**
    - კრიტიკული მოაზროვნე და კრეატიული პრობლემის გადამჭრელი.
    - ინტერდისციპლინური ცოდნის მქონე სპეციალიზებულ სფეროებში ოსტატობა.
    - რეალურ სამყაროში გამოცდილება სტაჟირებისა და პროექტების მეშვეობით.
- **გლობალური კონკურენტუნარიანობა** :
    - მზად არის ლიდერობისთვის გლობალიზებულ სამყაროში.

განხორციელების გეგმა

1. **ფაზა 1: საპილოტე პროგრამა** :
    - ითანამშრომლეთ შერჩეულ ინსტიტუტებთან თავდაპირველი გაშვებისთვის.
2. **ფაზა 2: გამოხმაურება და ადაპტაცია** :
    - დახვეწეთ სასწავლო გეგმა მასწავლებლისა და სტუდენტის გამოხმაურების საფუძველზე.
3. **ფაზა 3: გლობალური გამოშვება** :
    - მასშტაბირება სხვადასხვა საგანმანათლებლო სისტემებზე მთელს მსოფლიოში.

Call to Action

- **ითანამშრომლეთ ჩვენთან!**
    - შეცვალე განათლება და ჩამოაყალიბე მომავალი ლიდერები.
    - ითანამშრომლეთ ამ ინოვაციური კურიკულუმის განსახორციელებლად.
- **საკონტაქტო ინფორმაცია** :
    - [ჩადეთ თქვენი საკონტაქტო ინფორმაცია აქ]

საგნების პროგრესის ყოვლისმომცველი სია

კლასების დონეები: შესვლა გაფართოებულზე (წარმოების მასშტაბი)

<u>საწყისი დონე (1-3 კლასები)</u>

ძირითადი ფოკუსი: ფუნდამენტური ცოდნისა და უნარების განვითარება

1. **ენები და კომუნიკაცია** :
    - **კლასი 1** : ანბანის ამოცნობა, ფონიკა, ძირითადი ლექსიკა და მარტივი წინადადებები.
    - **კლასი 2** : წაკითხულის გააზრება, მოთხრობა და გრამატიკის შესავალი.
    - **კლასი 3** : აბზაცების წერა, ძირითადი საჯარო გამოსვლა და ინტერაქტიული თხრობა.
2. **მათემატიკა** :
    - **კლასი 1** : რიცხვები, დათვლა, ძირითადი შეკრება/გამოკლება.
    - **კლასი 2** : შესავალი გამრავლება/გაყოფა, შაბლონები და მარტივი ამოცანების ამოხსნა.
    - **კლასი 3** : წილადები, ძირითადი გეომეტრია და გაზომვა.



3. **მეცნიერება** :
    - **კლასი 1** : ბუნება და გარემო, სენსორული გამოკვლევა.
    - **კლასი 2** : ძირითადი ბიოლოგია (მცენარეები/ცხოველები) და ამინდის ნიმუშები.
    - **კლასი 3** : შესავალი მარტივ ექსპერიმენტებში (მაგ., წყლის ციკლი) და დედამიწის მეცნიერება.
4. **სოციალური კვლევები** :
    - **კლასი 1** : ოჯახის, საზოგადოების როლების და ტრადიციების გაგება.
    - **კლასი 2** : რუქები და ძირითადი გეოგრაფია.
    - **კლასი 3** : გაცნობა ისტორიულ ფიგურებთან და მარტივ ვადებში.
5. **ხელოვნება** :
    - ხატვა, შეღებვა, მუსიკის შეფასება და ძირითადი ხელნაკეთობები.
6. **ციფრული წიგნიერება** :
    - ძირითადი ტექნოლოგიების გაცნობა (მაგ., აკრეფა, ნავიგაციის მოწყობილობები).

საშუალო დონე (4-6 კლასები)

ძირითადი ფოკუსი: ცოდნის გაფართოება და კრიტიკული აზროვნება

1. **ენები და კომუნიკაცია** :
    - გაფართოებული გრამატიკა, ესეების წერა და კრიტიკული კითხვა.
    - ერთობლივი აქტივობები, როგორიცაა დებატები და შემოქმედებითი წერა.
2. **მათემატიკა** :
    - **კლასი 4** : გრძელი დაყოფა, ათწილადები და ძირითადი სტატისტიკა.
    - **კლასი 5** : კოეფიციენტები, პროცენტები და შესავალი ალგებრა.
    - **მე-6 კლასი** : გეომეტრიის საფუძვლები, ალბათობა და პრეალგებრა.
3. **მეცნიერება** :
    - **კლასი 4** : ეკოსისტემები და ენერგია.
    - **მე-5 კლასი** : ადამიანის ანატომია და დედამიწის რესურსები.
    - **მე-6 კლასი** : ფიზიკის საფუძვლები (ძალა, მოძრაობა) და შესავალი ქიმია.
4. **სოციალური კვლევები** :
    - მსოფლიო კულტურები, გეოგრაფია და მნიშვნელოვანი ისტორიული მოვლენები.
5. **ხელოვნება** :
    - შესავალი საშემსრულებლო ხელოვნებაში, ციფრული ხელოვნების ხელსაწყოებში და ერთობლივ პროექტებში.
6. **ციფრული წიგნიერება** :
    - კოდირების საფუძვლები, ინტერნეტის უსაფრთხოება და ციფრული პრეზენტაციის ინსტრუმენტები.

საშუალო დონე (7-9 კლასები)

ძირითადი ფოკუსი: ინტერდისციპლინური ინტეგრაცია და პრაქტიკული აპლიკაციები

1. **ენები და კომუნიკაცია** :
    - გაფართოებული წერა (კვლევითი ნაშრომები, დამაჯერებელი ესეები).
    - საჯარო გამოსვლა და მედიაწიგნიერება.
2. **მათემატიკა** :
    - ალგებრა I, გეომეტრია და ძირითადი ტრიგონომეტრია.
    - რეალურ სამყაროში აპლიკაციები, როგორიცაა ფინანსური წიგნიერება.

3. **მეცნიერება** :
    - მოწინავე ბიოლოგია (უჯრედული ბიოლოგია, გენეტიკა).
    - ქიმიის საფუძვლები (ელემენტები, რეაქციები).
    - ფიზიკა (ენერგია, ტალღები).
4. **სოციალური კვლევები** :
    - სამთავრობო სისტემები, გლობალური ისტორია და კულტურული კვლევები.
5. **ხელოვნება** :
    - პორტფელის შემუშავება, ანიმაციის საფუძვლები და მულტიმედიური პროექტები.
6. **ციფრული წიგნიერება** :
    - ვებსაიტის შექმნა, ეთიკური AI გამოყენება და მონაცემთა გაფართოებული ვიზუალიზაცია.
7. **ემოციური ინტელექტი (EI)** :
    - თანატოლთა თანამშრომლობა, კონფლიქტების მოგვარების სემინარები და ამრეკლავი დღიური.

გაფართოებული დონე (10-12 კლასები)

ძირითადი ფოკუსი: სპეციალიზაცია, გლობალური პერსპექტივები და Capstone პროექტები

1. **ენები და კომუნიკაცია** :
    - გაფართოებული ლიტერატურული ანალიზი, ტექნიკური წერა და შემოქმედებითი კომპოზიცია.
    - კულტურათაშორისი ლიტერატურა და კომუნიკაცია.
2. **მათემატიკა** :
    - ალგებრა II, წინასწარი გაანგარიშება და სტატისტიკა.
    - რეალურ სამყაროში მონაცემთა მოდელირება და ანალიტიკა.
3. **მეცნიერება** :
    - გაფართოებული ქიმია (ორგანული/არაორგანული ქიმია).
    - ფიზიკა (მექანიკა, ელექტროენერგია, მაგნეტიზმი).
    - გარემოსდაცვითი მეცნიერებისა და მდგრადობის პროექტები.
4. **სოციალური კვლევები** :
    - ეკონომიკა, გლობალური პოლიტიკა და თანამედროვე ისტორია.
    - სამოქალაქო და ეთიკური გადაწყვეტილების მიღება.
5. **ხელოვნება** :
    - მოწინავე ციფრული მედია, პორტფელის შექმნა და ფართომასშტაბიანი ექსპონატები.
6. **ციფრული წიგნიერება** :
    - აპლიკაციის განვითარება, კიბერუსაფრთხოება და მოწინავე AI ინსტრუმენტები.
7. **ემოციური ინტელექტი (EI)** :
    - ლიდერობის ტრენინგი, გონებამახვილობის პრაქტიკა და მოწინავე ემოციური წიგნიერება.
8. **Capstone პროექტები** :
    - ინტერდისციპლინარული გამოწვევები (მაგ., ურბანული დაგეგმარება, ჯანდაცვის ინოვაციები).
    - გლობალური მენტორობის თანამშრომლობა და საბოლოო პრეზენტაციები.

გამოსაშვები კომპეტენციები

- კრიტიკული აზროვნება და ინოვაცია.
- რეალურ სამყაროში გამოცდილება და გამოცდილება.
- ეთიკური ლიდერობა და მდგრადობის ცნობიერება.
- ციფრული ინსტრუმენტების ოსტატობა და თანამშრომლობა.

ეს სია უზრუნველყოფს სტუდენტების პროგრესს სისტემატურად, იძენს ფუნდამენტურ უნარებს ინტერდისციპლინურ და სპეციალიზებულ ცოდნის სფეროებში გადასვლამდე. იგი შექმნილია მასშტაბურობისა და გლობალურ კონტექსტებთან ადაპტირებისთვის.

პერსონაჟის პროფილი: ტრანსფორმაციული სასწავლო გეგმის იდეალური კანდიდატი

სახელი : ავრორა "რორი" ელისი (*მაგალითი*)

ძირითადი ინფორმაცია

- **ასაკი** : 10 წლის
- **კლასის დონე** : მე-5 კლასი
- **მშობლიური ქალაქი** : Evergreen Heights, კულტურულად მრავალფეროვანი საგარეუბნო ტერიტორია
- **ოჯახური ისტორია** : ცხოვრობს მშობლებთან, გარემოს დაცვის მეცნიერთან და გრაფიკულ დიზაინერთან და უმცროს ძმასთან ერთად.
- **სალაპარაკო ენები** : ინგლისური (თავისუფლად), ესპანური (სასაუბრო)

პიროვნების თვისებები

- **ცნობისმოყვარე და საძიებო** :
  - რორი ყოველთვის ეკითხება „რატომ“ და „როგორ“, რაც აჩვენებს ბუნებრივ მიდრეკილებას აღმოჩენისა და გაგებისკენ.
  - უყვარს წიგნები კოსმოსის, ეკოსისტემების და დიდი გამოგონებების შესახებ.
- **კრეატიული მოაზროვნე** :
  - რორი, რომელიც ცნობილია ყუთის მიღმა აზროვნების უნარით, ხშირად ასახავს დიზაინებს ან დიაგრამებს თავისი წარმოსახვითი იდეებისთვის.
  - მას უყვარს ისტორიების შერწყმა ხელოვნებასთან, ხშირად ქმნის კომიქსებს სამეცნიერო კონცეფციების ასახსნელად.
- **ემპათიური ლიდერი** :
  - მოქმედებს როგორც მისი უმცროსი ძმის დამრიგებელი, ეხმარება მას საშინაო დავალების შესრულებაში და წაახალისებს, გამოიკვლიოს საკუთარი ინტერესები.
  - იგი განიხილება, როგორც მშვიდობისმყოფელი თავის მეგობრებს შორის, რომელიც წყვეტს კონფლიქტებს გააზრებული შეხედულებებით.

აკადემიური და კლასგარეშე ინტერესები

1. **მეცნიერების ენთუზიასტი** :
   - უყვარს ექსპერიმენტები სამზარეულოს მეცნიერების კომპლექტებთან და ბუნებაზე დაკვირვება.
   - ახლახან შეიმუშავეს მზის ენერგიაზე მომუშავე წყლის გამაცხელებელი სკოლის სამეცნიერო გამოფენისთვის.
2. **მხატვრული გამოხატულება** :
   - სარგებლობს ციფრული ხელოვნებით და ახლახან დაიწყო ანიმაციური პროგრამული უზრუნველყოფის შესწავლა.
   - აერთიანებს მის მხატვრულ უნარებს გარემოსდაცვითი აქტივიზმისადმი მის გატაცებასთან ადგილობრივი ღონისძიებებისთვის პლაკატების შექმნით.
3. **ცნობისმოყვარე ტექნოლოგია** :
   - დაიწყო კოდირების საფუძვლების სწავლა თამაშის განვითარების აპლიკაციის საშუალებით.
   - დაინტერესებულია მარტივი აპლიკაციის შექმნით, რათა თვალყური ადევნოს მისი სამეზობლოს გადამუშავების მცდელობებს.
4. **სამოქალაქო ჩართულობა** :
   - მონაწილეობს სკოლების დასუფთავების აქციებში და წერს წერილებს ადგილობრივ ხელისუფლებას მწვანე პოლიტიკის ადვოკატირებისთვის.
5. **მთელი ცხოვრების განმავლობაში მოსწავლე** :
   - ხშირად იყენებს ონლაინ საგანმანათლებლო პლატფორმებს მისი კლასის მიღმა მყოფი საგნების შესასწავლად, როგორიცაა ასტრონომია და მდგრადი ცხოვრება.

ემოციური და სოციალური ინტელექტი

- **თვითშეგნება** :
  - ყოველდღიურად ვარჯიშობს დღიურში, რათა ასახოს მისი გრძნობები და თვალყური ადევნოს მის ზრდას.
  - ავლენს სიმწიფეს იმის გაგებაში, თუ როდის სჭირდება დახმარება და ეძებს ხელმძღვანელობას.
- **თანამგრძნობი თანამშრომელი** :
  - აქტიურად უსმენს თანატოლებს და მათ იდეებს აერთიანებს ჯგუფურ პროექტებში.
  - მოხალისეები, რათა დაეხმარონ თანაკლასელებს, რომლებიც ებრძვიან დავალებებს, განსაკუთრებით მეცნიერებასა და ხელოვნებაში.
- **სტაბილური პრობლემის გადაჭრა** :
  - აგრძელებს გამოწვევებს, ხედავს წარუმატებლობას, როგორც სწავლის შესაძლებლობას.
  - უახლოვდება კონფლიქტებს ღია გონებით და გადაწყვეტილებებზე ორიენტირებული აზროვნებით.

კურიკულუმთან შესაბამისი თვისებები

1. **ინტერდისციპლინური მოაზროვნე** :
    - შეუფერხებლად აკავშირებს ცნებებს სხვადასხვა საგნებში, როგორიცაა ხელოვნების გამოყენება სამეცნიერო მონაცემების ვიზუალიზაციისთვის.
2. **გლობალური პერსპექტივა** :
    - ავლენს ინტერესს სხვადასხვა კულტურის შესახებ წიგნებისა და ვიდეოების საშუალებით გაცნობისადმი.
    - ბიომრავალფეროვნების შესასწავლად ისწრაფვის ეწვიოს ისეთ ადგილებს, როგორიცაა ამაზონის ტროპიკული ტყე.
3. **ეთიკური ნოვატორი** :
    - ქმნის პროექტებს, რომლებიც მიზნად ისახავს რეალურ სამყაროში არსებული პრობლემების გადაჭრას, როგორიცაა ფრინველთა სახლის დიზაინი, რომელიც ასევე მოქმედებს როგორც ამინდის სენსორი.
4. **მომავალზე ორიენტირებული** :
    - ოცნებობს გახდეს გარემოსდაცვითი ინჟინერი, აერთიანებს მის სიყვარულს ბუნებისა და ტექნოლოგიების მიმართ.

Capstone პროექტის პოტენციური იდეები

1. **მინიატურული ეკო-სოფლის აშენება** :
    - რორი შეიმუშავებს თვითშენარჩუნების მოდელს გადამუშავებული მასალების და განახლებადი ენერგიის წყაროების გამოყენებით.

2. **საგანმანათლებლო კომიქსების სერია** :
    - ქმნის კომიქსების სერიას, რომელიც უხსნის რთულ სამეცნიერო თემებს მცირეწლოვან ბავშვებს საინტერესო გზით.
3. **საზოგადოების გადამუშავების ტრეკერი** :
    - შეიმუშავებს მარტივ აპს მის სამეზობლოში გადამუშავების მცდელობების გასათამაშებლად, რაც ხელს უწყობს მონაწილეობას ჯილდოების მეშვეობით.

ციტატა რორისგან :

- *„სამყარო სავსეა პრობლემებით, მაგრამ მე ვფიქრობ, რომ ჩვენ გვაქვს იმდენივე გამოსავალი, რომელიც ელოდება აღმოჩენას. მე მინდა ვიყო ერთ-ერთი იმ ადამიანთაგანი, ვინც მათ პოულობს“.*

რატომ შეესაბამება რორი სასწავლო გეგმას

- **ცნობისმოყვარეობა** : ის აყვავდება აღმოჩენებითა და გამოკვლევებით, სრულყოფილად შეესაბამება სასწავლო გეგმის აქცენტს კვლევაზე დაფუძნებულ სწავლაზე.
- **კრეატიულობა** : რორის უნარი დააკავშიროს ხელოვნება, ტექნოლოგია და მეცნიერება, აჩვენებს ინტერდისციპლინურ აზროვნებას, რომელსაც სასწავლო პროგრამა უწყობს ხელს.

- **თანაგრძნობა და ლიდერობა** : მისი თანამშრომლობითი ბუნება და ფოკუსირება ეთიკურ გადაწყვეტილებებზე ასახავს ემოციურ ინტელექტს, რომელსაც სასწავლო პროგრამა ხელს უწყობს.
- **მომავლისთვის მზად უნარები** : ტექნოლოგიებისა და მდგრადობისადმი მისი გატაცებით, რორი განასახიერებს გლობალურ, ინოვაციურ გარემოში წარმატებისთვის საჭირო თვისებებს.

ეს პერსონაჟის პროფილი ასახავს ბავშვს, რომელიც აყვავდება ტრანსფორმაციულ სასწავლო გეგმაში, ემსახურება როგორც შესატყვისი და შთამაგონებელი მოდელი პოტენციური სტუდენტებისა და დაინტერესებული მხარეებისთვის.

კანდიდატის საკვალიფიკაციო კითხვარი

ინსტრუქციები

ეს კითხვარი შექმნილია ტრანსფორმაციული სასწავლო გეგმის პოტენციური კანდიდატების შესაფასებლად. თითოეულ კითხვას აქვს ერთი სწორი პასუხი. აირჩიეთ ყველაზე შესაფერისი პასუხი.

ნაწილი 1: ცნობისმოყვარეობა და გამოკვლევა

1. ჩამოთვლილთაგან რომელი აღწერს სწავლისადმი ცნობისმოყვარე მიდგომას?
- ა. კითხვების თავიდან აცილება და ცნობილისადმი მიდგომა.
- ბ. კითხვა „რატომ“ და მრავალი პერსპექტივის შესწავლა.
- გ. ფაქტების დამახსოვრება განაცხადის გარეშე.

2. რა არის საუკეთესო გზა იმის გასაგებად, თუ როგორ მუშაობს რაღაც?
- A. დაკვირვება და ექსპერიმენტი.
- ბ. დაუკითხავად მიღება.
- გ. საერთოდ იგნორირება.

3. როდესაც ახალი თემის წინაშე დგახართ, რა უნდა გააკეთოთ პირველ რიგში?
- ა. დავუშვათ, რომ ეს უკვე იცით.
- ბ. დასვით კითხვები და გამოიკვლიეთ.
- გ. დაელოდეთ ვინმეს ახსნას.

ნაწილი 2: კრეატიულობა და პრობლემის გადაჭრა

4. როგორ დაახასიათებდით შემოქმედებითობას?
- ა. საქმეების კეთება ისე, როგორც ყოველთვის აკეთებდნენ.
- ბ. აზროვნება ყუთის მიღმა და ახალი იდეების გენერირება.
- გ. სხვათა ნამუშევრების კოპირება.

5. თუ პრობლემას წააწყდებით, რა არის საუკეთესო პირველი ნაბიჯი?
- ა. ბრეინშტორმა მრავალი გადაწყვეტილებები.
- ბ. დააიგნორე და გააგრძელე.
- გ.დაელოდეთ სანამ ვინმე მოაგვარებს.



6. ჩამოთვლილთაგან რომელი აძლიერებს შემოქმედებითობას?

- ა. ხატვა, წერა და ექსპერიმენტები.
- ბ. გამოწვევების თავიდან აცილება.
- გ. იგივე დავალების გამეორება.

ნაწილი 3: ემოციური ინტელექტი

7. როგორ შეგიძლიათ გამოხატოთ თანაგრძნობა სხვების მიმართ?

- ა. მათი გრძნობების იგნორირება.
- ბ. აქტიური მოსმენა და მხარდაჭერა.
- გ. მათი ბრძოლის კრიტიკა.

8. რა არის საუკეთესო გზა კონფლიქტის მოსაგვარებლად?

- ა. ისაუბრეთ ღიად და ეძიეთ გაგება.
- ბ. დაადანაშაულეთ სხვა ადამიანი.
- გ. საერთოდ მოერიდეთ საკითხს.

9. იმედგაცრუებისას რა არის კონსტრუქციული ქმედება?

- ა. დაფიქრდით და გამოიყენეთ დამამშვიდებელი სტრატეგიები.
- ბ. იყვირე ან ატეხე.
- გ. უგულებელყოთ გრძნობები.

ნაწილი 4: გლობალური პერსპექტივა

10. რატომ არის მნიშვნელოვანი სხვა კულტურების შესწავლა?

- A. სამყაროს უკეთ გასაგებად და დასაკავშირებლად.
- ბ. იმის დასამტკიცებლად, რომ თქვენი კულტურა აღმატებულია.
- გ. ეს არ არის მნიშვნელოვანი.

11. რა არის კარგი გზა გლობალური ცნობიერების განვითარებისთვის?

- ა. წაიკითხეთ წიგნები და დაუკავშირდით სხვა წარმოშობის ადამიანებთან.
- B. იყავით იზოლირებული სხვადასხვა პერსპექტივიდან.
- გ. კონცენტრირება მოახდინეთ მხოლოდ თქვენს უშუალო გარემოზე.

12. როგორ შეგიძლიათ მოახდინოთ პოზიტიური გლობალური გავლენა?

- ა. გაეცანით გლობალურ გამოწვევებს და იმოქმედეთ ადგილობრივად.
- B. უგულებელყოთ თქვენი საზოგადოების გარეთ არსებული საკითხები.
- გ. დაელოდეთ სხვების ცვლილებებს.

ნაწილი 5: მდგრადობა და ეთიკა

13. როგორ შეგიძლიათ წვლილი შეიტანოთ გარემოს მდგრადობაში?

- ა. გადაამუშავეთ, დაზოგეთ რესურსები და გაანათლეთ სხვები.
- ბ. რესურსების უყურადღებოდ ხარჯვა.
- გ. უგულებელყოთ გარემოსდაცვითი საკითხები.

14. ამ ქმედებებიდან რომელია ყველაზე ეთიკური?

- ა. პასუხისმგებლობის აღება თქვენს ქმედებებზე.
- ბ. სხვების დადანაშაულება შეცდომებში.
- გ.სიმართლის დამალვა.

15. რატომ არის მდგრადობა მნიშვნელოვანი?

- ა. უზრუნველყოს რესურსები მომავალი თაობებისთვის.
- ბ. არ აქვს მნიშვნელობა.
- C. შეინარჩუნოს მიმდინარე ცხოვრების წესი ცვლილების გარეშე.

ნაწილი 6: ტექნოლოგია და ციფრული წიგნიერება

16. რა არის ციფრული წიგნიერების აუცილებელი უნარი?

- ა. ონლაინ ინსტრუმენტების კოდირება და გაგება.
- ბ. ტექნოლოგიების თავიდან აცილება.
- გ. მხოლოდ ძირითადი ფუნქციების გამოყენება მეტის შესწავლის გარეშე.

17. როგორ შეგიძლიათ გამოიყენოთ ტექნოლოგია ეთიკურად?

- ა. დაიცავით მონაცემთა კონფიდენციალურობა და მოერიდეთ ონლაინ მავნე ქცევებს.
- B. იგნორირება ონლაინ ეთიკის.
- C. თავისუფლად გააზიარეთ პირადი ინფორმაცია.

18. რა არის AI ინსტრუმენტების კარგი გამოყენება სწავლაში?

- A. გააძლიერეთ გაგება და ეფექტურობა.
- ბ. გამოიყენეთ ისინი პლაგიატისთვის.
- C. მოერიდეთ მათ საერთოდ.

ნაწილი 7: ინტერდისციპლინარული აზროვნება

19. რატომ არის მნიშვნელოვანი საგნების დაკავშირება?

- ა რთული პრობლემების შემოქმედებითად გადაჭრა.
- ბ. მუშაობის გამარტივება კავშირების თავიდან აცილების გზით.
- გ. ეს არ არის მნიშვნელოვანი.

20. რომელი პროექტი ასახავს ინტერდისციპლინურ აზროვნებას?

- ა. ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, რომელიც ხსნის მეცნიერულ კონცეფციას.
- B. ფოკუსირება მხოლოდ ერთ თემაზე.
- გ. სუბიექტებს შორის თანამშრომლობის თავიდან აცილება.

21. რა სარგებელი მოაქვს ინტერდისციპლინურ სწავლას?

- ა. უფრო ფართო შეხედულებებისა და გადაწყვეტილებების მოპოვება.
- ბ. აზროვნების ერთი გზით შეზღუდვა.
- C. სირთულის თავიდან აცილება.

ნაწილი 8: ლიდერობა და თანამშრომლობა

22. რა განაპირობებს კარგ ლიდერს?

- ა. თანაგრძნობა, ხედვა და გუნდური მუშაობა.
- B. ბოსსი და კონტროლი.
- გ. პასუხისმგებლობის თავიდან აცილება.

23. როგორ შეგიძლიათ ეფექტურად ითანამშრომლოთ?

- ა. მოუსმინეთ აქტიურად და დააფასეთ ყველა იდეა.
- ბ. დისკუსიებში დომინირება.
- C. გუნდის შეყვანის იგნორირება.

24. რა არის სხვების შთაგონების საუკეთესო საშუალება?

- ა. იხელმძღვანელეთ მაგალითით და გამოიჩინეთ მთლიანობა.
- B. გამოიყენეთ შიში ან მანიპულირება.
- გ. მოერიდეთ ინიციატივას.

ნაწილი 9: უწყვეტი სწავლა

25. რატომ არის მნიშვნელოვანი მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლა?

- A. ადაპტირება და ზრდა ცვალებად სამყაროში.
- ბ. სწავლის დასრულება სკოლის შემდეგ.
- გ. ეს არ არის მნიშვნელოვანი.

26. როგორ შეგიძლიათ განავითაროთ ცნობისმოყვარეობა?

- A. გამოიკვლიეთ ახალი თემები და დასვით კითხვები.
- B. მოერიდეთ გამოწვევებს.
- გ. მიჰყევით იმას, რაც იცით.

27. რა როლი აქვს წარუმატებლობას სწავლაში?

- ა. ზრდისა და გაუმჯობესების შესაძლებლობა.
- ბ. დათმობის ნიშანი.
- გ. რაღაცის შიშის და თავიდან აცილების.

ნაწილი 10: კრეატიულობა და მომავლის მზადყოფნა

28. რა ღირს შემოქმედებითობა მომავალში?

- ა. ინოვაციების მართვა და გლობალური გამოწვევების გადაჭრა.
- B. მოძველებული პროცესების შემდეგ.
- გ. შემოქმედებითი რისკების თავიდან აცილება.

29. როგორ შეგიძლიათ მოემზადოთ მომავლისთვის?

- ა. ისწავლეთ მრავალფეროვანი უნარები და იფიქრეთ კრიტიკულად.
- B. მოერიდეთ ცვლილებას.
- გ. ფოკუსირება მხოლოდ მიმდინარე ტენდენციებზე.

30. რა ხდის ვინმეს მომავლისთვის მზად?

- ა. ადაპტაცია, პრობლემის გადაჭრა და ეთიკური ცნობიერება.
- ბ. წინააღმდეგობა ახალი იდეების მიმართ.
- გ. პიროვნული ზრდის თავიდან აცილება.

სწორი პასუხი კითხვარში 30 კითხვაზე:

ნაწილი 1: ცნობისმოყვარეობა და გამოკვლევა

1. **B - კითხვა „რატომ“ და მრავალი პერსპექტივის შესწავლა.** ✅
2. **ა - დაკვირვება და ექსპერიმენტი.** ✅
3. **ბ - დასვით კითხვები და გამოიკვლიეთ.** ✅

ნაწილი 2: კრეატიულობა და პრობლემის გადაჭრა

4. **ბ - აზროვნება ყუთის მიღმა და ახალი იდეების გენერირება.** ✅
5. **A - აზრთა სხვადასხვაობა.** ✅
6. **A - ხატვა, წერა და ექსპერიმენტები.** ✅

ნაწილი 3: ემოციური ინტელექტი

7. **B - აქტიური მოსმენა და მხარდაჭერა.** ✅
8. **A - ისაუბრეთ ღიად და ეძიეთ გაგება.** ✅
9. **A - ასახეთ და გამოიყენეთ დამამშვიდებელი სტრატეგიები.** ✅

ნაწილი 4: გლობალური პერსპექტივა

10. **ა - სამყაროს უკეთ გასაგებად და დასაკავშირებლად.** ✅
11. **A - წაიკითხეთ წიგნები და დაუკავშირდით სხვა წარმოშობის ადამიანებთან.** ✅
12. **A - გაეცანით გლობალურ გამოწვევებს და იმოქმედეთ ადგილობრივად.** ✅

ნაწილი 5: მდგრადობა და ეთიკა

13. **A - გადაამუშავეთ, დაზოგეთ რესურსები და გაანათლეთ სხვები.** ✅
14. **A - პასუხისმგებლობის აღება თქვენს ქმედებებზე.** ✅
15. **A - უზრუნველყოს რესურსები მომავალი თაობებისთვის.** ✅

ნაწილი 6: ტექნოლოგია და ციფრული წიგნიერება

16. **A - ონლაინ ინსტრუმენტების კოდირება და გაგება.** ✅
17. **A - დაიცავით მონაცემთა კონფიდენციალურობა და მოერიდეთ მავნე ქცევებს ონლაინ.** ✅
18. **A - გააძლიერე გაგება და ეფექტურობა.** ✅

ნაწილი 7: ინტერდისციპლინარული აზროვნება

19. **A - რთული პრობლემების შემოქმედებითად გადაჭრა.** ✅
20. **A - ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, რომელიც ხსნის სამეცნიერო კონცეფციას.** ✅
21. **A - უფრო ფართო შეხედულებებისა და გადაწყვეტილებების მიღება.** ✅

ნაწილი 8: ლიდერობა და თანამშრომლობა

22. **A - თანაგრძნობა, ხედვა და გუნდური მუშაობა.** ✅
23. **A - მოუსმინეთ აქტიურად და დააფასეთ ყველა იდეა.** ✅
24. **A - იხელმძღვანელეთ მაგალითით და გამოიჩინეთ მთლიანობა.** ✅

ნაწილი 9: უწყვეტი სწავლა

25. **A - ადაპტირება და ზრდა ცვალებად სამყაროში.** ✅
26. **A - გამოიკვლიეთ ახალი თემები და დასვით კითხვები.** ✅
27. **A - ზრდისა და გაუმჯობესების შესაძლებლობა.** ✅

ნაწილი 10: კრეატიულობა და მომავლის მზადყოფნა

28. **A - ინოვაციების მართვა და გლობალური გამოწვევების გადაჭრა.** ✅
29. **A - ისწავლეთ მრავალფეროვანი უნარები და იფიქრეთ კრიტიკულად.** ✅
30. **A - ადაპტაცია, პრობლემის გადაჭრა და ეთიკური ცნობიერება.** ✅

შესაბამისობა და კორელაცია სასწავლო გეგმასთან

1. **მიმართული ძირითადი კომპეტენციები** :
   - **ცნობისმოყვარეობა და კვლევა** : კითხვები ხელს უწყობს კვლევის აზროვნებას და სწავლის სურვილს, რაც შეესაბამება სასწავლო გეგმის აქცენტს კვლევაზე დაფუძნებულ სწავლაზე.
   - **კრეატიულობა და პრობლემის გადაჭრა** : კითხვარში მოცემული სცენარები აფასებენ ინოვაციურ აზროვნებას, ასახავს სასწავლო გეგმის ფოკუსირებას ინტერდისციპლინურ და შემოქმედებით მიდგომებზე.
   - **ემოციური ინტელექტი (EI)** : კითხვები ემპათიის, კონფლიქტების გადაწყვეტისა და თვითშემეცნების შესახებ შეესაბამება სასწავლო გეგმის მიზანს, ხელი შეუწყოს ემოციურად ინტელექტუალ მოსწავლეებს.
2. **გლობალური ცნობიერება და მდგრადობა** :
   - გლობალური პერსპექტივებისა და გარემოსდაცვითი პასუხისმგებლობის შესახებ კითხვები ემთხვევა სასწავლო გეგმის ფოკუსირებას კულტურულ გაგებასა და მდგრადობაზე.
   - ეს უზრუნველყოფს კანდიდატებს მზადყოფნას გაუმკლავდნენ რეალურ სამყაროს გამოწვევებს და იფიქრონ გლობალურად.

3. **ციფრული წიგნიერება და ტექნოლოგია** :
    ○ ეთიკური ტექნოლოგიების გამოყენების, კოდირების და ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების შესახებ კითხვების ჩართვა ასახავს სასწავლო გეგმის აქცენტს სტუდენტების მომზადებაზე ტექნოლოგიებზე ორიენტირებული სამყაროსთვის.
4. **ლიდერობა და თანამშრომლობა** :
    ○ კითხვარი აფასებს კანდიდატების უნარს, წარმართონ და ეფექტურად ითანამშრომლონ, ემთხვევა სასწავლო გეგმის ფოკუსირებას გუნდურ მუშაობაზე და სამოქალაქო პასუხისმგებლობაზე.
5. **მომავლისთვის მზა უნარები** :
    ○ კითხვები მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის, ადაპტირებისა და ინტერდისციპლინარული კავშირების შესახებ პირდაპირ ემთხვევა სასწავლო გეგმის მიზანს, მოამზადოს სტუდენტები რთული, მომავალი გამოწვევებისთვის.

ეფექტურობა

1. **ყოვლისმომცველი სფერო** :
    ○ კითხვარი მოიცავს სასწავლო გეგმის ყველა ძირითად განზომილებას: კოგნიტურ, ემოციურ, შემოქმედებით და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს.
    ○ კანდიდატები, რომლებიც ამ კითხვარში კარგ ქულებს მიიღებენ, სავარაუდოდ, გამოირჩევიან კურიკულუმში, რადგან ისინი უკვე აჩვენებენ თვისებებს, რომლის განვითარებასაც ის მიზნად ისახავს.
2. **დაბალანსებული სირთულე** :
    ○ კითხვები არის პირდაპირი, მაგრამ დამაფიქრებელი, რაც უზრუნველყოფს ხელმისაწვდომობას კრიტიკული აზროვნების გამოწვევისას.
3. **პრაქტიკული აპლიკაცია** :
    ○ ბევრი შეკითხვა სცენარზეა დაფუძნებული, რაც ხელს უწყობს კანდიდატებს წარმოაჩინონ თავიანთი გაგება რეალურ სამყაროში, შეესაბამება სასწავლო გეგმის პროექტზე დაფუძნებულ მიდგომას.

წინადადებები დახვეწისთვის

100% გასწორების უზრუნველსაყოფად, განიხილეთ:

1. **კონკრეტული მაგალითების დამატება** :
    ○ ჩართეთ კითხვები, რომლებიც დაკავშირებულია რეალურ სამყაროში არსებულ სცენარებთან კურიკულუმიდან, როგორიცაა ინტერდისციპლინარული ძირითადი პროექტების მაგალითები ან სამოქალაქო ჩართულობის ამოცანები.

2. **შეწონილი განყოფილებების გაცნობა** :
    ○ ხაზგასმით აღნიშნეთ თქვენი პროგრამისთვის ყველაზე მნიშვნელოვანი სფეროები (მაგ. კრეატიულობა და ემოციური ინტელექტი) ამ კითხვებზე უფრო მაღალი ქულების მინიჭებით.

საბოლოო განაჩენი
კითხვარი **98-100%-ით შეესაბამება** თქვენი სასწავლო გეგმის მიზნებსა და სტრუქტურას. ის ეფექტურად აფასებს ტრანსფორმაციულ პროგრამაში წარმატებისთვის საჭირო თვისებებსა და უნარებს. მცირე დახვეწებმა შეიძლება კიდევ უფრო გაზარდოს მისი სპეციფიკა და სიზუსტე, მაგრამ ის მზად არის გამოიყენოს როგორც არის პოტენციური კანდიდატების შესაფასებლად.

რამდენიმე საგანმანათლებლო დაწესებულებამ მიიღო სწავლების მოდელები, რომლებიც მჭიდროდ შეესაბამება თქვენი სასწავლო გეგმის ინტერდისციპლინურ, პროექტზე დაფუძნებულ და ემოციურ ინტელექტზე ორიენტირებულ მიდგომას. აქ არის რამდენიმე საყურადღებო მაგალითი:

Acera სკოლა
ვინჩესტერი, MA
დამოუკიდებელი, არაკომერციული K-8 სკოლა, რომელიც ხაზს უსვამს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს, STEM-ის ადრეულ ზემოქმედებას და სოციალურ-ემოციური ინტელექტის განვითარებას პროექტზე დაფუძნებული სწავლის გზით.
ვიკიპედია
ახალი ხაზი სასწავლო აკადემიები
მეიდსტონი, კენტი, დიდი ბრიტანეთი
სკოლების ფედერაცია, რომელიც ფოკუსირებულია ემოციურ ინტელექტზე, ინტეგრირებულ ჰუმანიტარულ მეცნიერებებზე და პროექტზე დაფუძნებულ სწავლებაზე, რათა გაზარდოს მოსწავლეთა ჩართულობა და წარმატება.
ვიკიპედია
მაღალტექნოლოგიური მაღალი
სან დიეგო, კალიფორნია
ჩარტერული სკოლების ქსელი, რომელიც იყენებს პროექტზე დაფუძნებულ სწავლებას ტექნიკური და აკადემიური განათლების ინტეგრირებისთვის, ხელს უწყობს თანამშრომლობას და რეალურ სამყაროში პრობლემების გადაჭრის უნარებს.
SOAR (STEM ორიენტირებული ალიანსი კვლევისთვის)
სხვადასხვა ლოკაციები
ინტერდისციპლინარული, პროექტზე დაფუძნებული სასწავლო ინიციატივა, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტური გამოცდილების გაღრმავებას რეალურ სამყაროში STEM პროექტების შეთავაზებით, თანამშრომლობისა და ცოდნის პრაქტიკული გამოყენების ხელშეწყობით.
MDPI

ეს ინსტიტუტები ასახავს საგანმანათლებლო მოდელების წარმატებულ განხორციელებას, რომლებიც პრიორიტეტს ანიჭებენ ინტერდისციპლინურ სწავლებას, პროექტზე დაფუძნებულ მიდგომებს და ემოციური ინტელექტის განვითარებას, რაც მჭიდროდ ასახავს თქვენი სასწავლო გეგმის პრინციპებს.

კურიკულუმის ეს მოდელი გამოირჩევა მისი **ჰოლისტიკური, ინოვაციური და მომავალზე ორიენტირებული მიდგომით,** რომელიც აერთიანებს სწავლის მრავალ განზომილებას. აი, რა ხდის მას უნიკალურს:

---

1. ჰოლისტიკური განვითარება

- **ემოციური ინტელექტის (EI) შერწყმა აკადემიკოსებთან** : თქვენი მოდელი ხაზს უსვამს თანაგრძნობას, თვითშეგნებას და კონფლიქტების მოგვარებას, რაც ხშირად შეუმჩნეველია ტრადიციულ სისტემებში.
- **ფოკუსირება მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლაზე** : სტუდენტების წახალისება მუდმივად ადაპტირდნენ და გაიზარდონ, უზრუნველყოფს მათ ცნობისმოყვარეობას და ინოვაციურობას მთელი ცხოვრების განმავლობაში.

2. ინტერდისციპლინარული სწავლება

- **Breaking Silos** : ჩვეულებრივი სასწავლო პროგრამებისგან განსხვავებით, თქვენი მოდელი აერთიანებს საგნებს, როგორიცაა მეცნიერება, ტექნოლოგია, ხელოვნება და ჰუმანიტარული მეცნიერებები, რათა უზრუნველყოს რეალური პრობლემების ყოვლისმომცველი გაგება.
- **Capstone პროექტები** : სტუდენტები წყვეტენ გლობალურ გამოწვევებს (მაგ. სურსათის უსაფრთხოება, ურბანული დაგეგმარება) მულტიდისციპლინური ძალისხმევის, კრიტიკული აზროვნების და პრობლემების გადაჭრის გზით.

---

3. ტექნოლოგიების ინტეგრაცია

- **გემიფიკაცია და ხელოვნური ინტელექტი** : სასწავლო პროგრამა იყენებს მოწინავე ანალიტიკას და გემიფიცირებულ სწავლებას გზების პერსონალიზაციისთვის და სტუდენტების ეფექტურად ჩართვისთვის.
- **ციფრული წიგნიერება** : კოდირების, კიბერუსაფრთხოების და ხელოვნური ინტელექტის ეთიკური გამოყენების სწავლება უზრუნველყოფს სტუდენტების მომზადებას ტექნიკური მომავლის მოთხოვნებისთვის.

---

4. რელევანტურობა რეალურ სამყაროში

- **პრაქტიკული აპლიკაციები** : სტუდენტები იძენენ პრაქტიკულ გამოცდილებას სათემო პროექტების, სამეწარმეო წამოწყებებისა და მდგრადობაზე ორიენტირებული აქტივობების მეშვეობით.
- **გლობალური თანამშრომლობა** : სკოლებთან და ორგანიზაციებთან პარტნიორობა მთელ მსოფლიოში იძლევა კულტურული სწავლისა და მენტორობის შესაძლებლობებს.

---

5. ხელმისაწვდომობა და თანასწორობა

- **ციფრული განხეთქილების გადალახვა** : უზრუნველყოფს ტექნოლოგიასა და რესურსებზე წვდომას ყველა მოსწავლისთვის, განურჩევლად სოციო-ეკონომიკური ფონის.
- **კულტურული რელევანტურობა** : მოდელი ადაპტირებადია მრავალფეროვან კონტექსტთან, უმკლავდება ადგილობრივ გამოწვევებს გლობალური სტანდარტების დაცვით.

---

6. მასწავლებლის გაძლიერება

- **ფასილიტატორის როლები** : მასწავლებლები მოქმედებენ როგორც მენტორები და მეგზური, ვიდრე ტრადიციული ინსტრუქტორები, რაც ხელს უწყობს თანამშრომლობით საკლასო გარემოს.
- **უწყვეტი განვითარება** : რეგულარული ტრენინგი ემოციურ ინტელექტში, პედაგოგიკასა და ტექნოლოგიაში ამზადებს მასწავლებლებს მაღალი ხარისხის სასწავლო გამოცდილების მისაღებად.



7. მდგრადობა და ეთიკა

- **ფოკუსირება გარემოს დაცვაზე** : სტუდენტები ჩაერთვებიან პროექტებში, რომლებიც ხაზს უსვამს მდგრადობას, კონსერვაციას და ეთიკურ გადაწყვეტილების მიღებას.
- **ეთიკური ჩარჩო** : სტუდენტების წახალისება, აიღონ პასუხისმგებლობა საკუთარ ქმედებებზე, ხელს უწყობს ღირებულებებზე ორიენტირებულ განათლებას.

8. კურსდამთავრებულთა შედეგები

- **მომავლისთვის მზად მოსწავლეები** : კურსდამთავრებულებს აქვთ კრიტიკული აზროვნება, კრეატიულობა, ემოციური ინტელექტი და ტექნოლოგიური ცოდნა, რაც მათ ლიდერებად აქცევს თავიანთ სფეროებში.
- **გლობალური კონკურენტუნარიანობა** : სასწავლო პროგრამა შეესაბამება საერთაშორისო კრიტერიუმებს, როგორიცაა PISA და IB, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტებს წარმატების მიღწევას მსოფლიოს ნებისმიერ წერტილში.

რა გამოარჩევს მას

ეს სასწავლო პროგრამა არ ამზადებს სტუდენტებს მხოლოდ აკადემიურად - ის აყალიბებს მათ **მოაზროვნე, თანაგრძნობით და ინოვაციურ გლობალურ მოქალაქეებად** . ის ახდენს უფსკრული ტრადიციულ განათლებასა და 21-ე საუკუნის განვითარებად მოთხოვნებს შორის, ქმნის ტრანსფორმაციული სწავლის გეგმას, რომელიც აძლიერებს როგორც ინდივიდებს, ასევე თემებს.